

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Салават Республики Башкортостан

13/04

М.В. Вищева



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 29 г. Салавата

Н.В.Шишкова

2026г.

Шишкова

прислуж

26 от 01.04.2026



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 29»

городского округа города Салават

Республики Башкортостан

за 2025 год

СОГЛАСОВАННО

на общем собрании работников

образовательной организации

протокол № 6 от 31.03 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29» городского округа города Салават Республики Башкортостан
Руководитель	Шишкова Наталья Викторовна
Адрес организации	453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Уфимская, 76.
Телефон, факс	8(3476)32-50-06
Адрес электронной почты	madou29slv@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Салават РБ
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 22.04.2013 г. № 2040, серия 02Л01 № 0000677

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 219 мест. Общая площадь здания 1934 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 720 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании следующих утвержденных образовательных программ, составленных в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО):

- Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 29» городского округа город Салават Республики Башкортостан;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 29» городского округа город Салават Республики Башкортостан;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 29» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

МАДОУ № 29 г.Салавата является базовой площадкой по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и учебных пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100». Учебно-методический центр «Школа 2100» г. Москвы обеспечивает научно-методическое сопровождение образовательной деятельности МАДОУ № 29 г.Салавата.

ДОО реализует следующие направления развития:

- физическое;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- художественно-эстетическое

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в котором учтены принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности детей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, через тесное взаимодействие с семьями воспитанников

В Детский сад посещают 89 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано:

- 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:
 - 2 группы раннего возраста — 20 детей;
 - 1 младшая группа – 13 детей
 - 1 средняя группа — 10 детей;
 - 1 старшая группа — 13 детей;
- 2 группы компенсирующей направленности. Из них:
 - 1 средняя группа для детей с ЗПР – 5 детей
 - 1 старшая группа для детей с ТНР – 10 детей
 - 1 комбинированная группа:
- подготовительная к школе группа – 18 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	82%
Неполная с матерью	14	17%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	33%
Два ребенка	30	36%
Три ребенка и более	26	31%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 2025 года началось поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) в МАДОУ № 29 г.Салавата: издание приказа «Об организации деятельности по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МАДОУ № 29 г.Салавата»; разработка дорожной карты по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей); включение вопросов о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) в заседания Педагогического совета ДОО; подготовка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей (законных представителей) для их размещения на официальном сайте и в сообществах ДОО, в социальных сетях; участие в городских методических объединениях, семинарах по апробации и внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Дети совместно с родителями принимали участие в акции «Окна победы», «Георгиевская лента», участвовали в детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы, проводили музыкально-спортивные праздники «Вовек нам этой даты не забыть» приняли участие в акции «Бессмертный полк» и т.д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям:

Направление	Возрастная группа	Название кружка	Количество детей
Художественно-эстетическое	5-7 лет	«Хореография» (МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ» г. Салавата)	41
	5-6 лет	Театральный кружок «Радость»	10
Познавательное	5-7 лет	«Шашки в ДОО»	23
Социально-коммуникативное	6-7 лет	«Азбука безопасности»	18

Охват детей составил 92 ребенка.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ № 29 г. Салавата на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности («Закон об образовании РФ» ст. 26).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К коллегиальным органам управления Образовательной организации относятся: общее собрание работников Образовательной организации, педагогический совет, наблюдательный совет.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Образовательной организации определяются федеральным законодательством и настоящим Уставом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективно взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает

	штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляющее общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	К его компетенции относится рассмотрение: • предложений Учредителя или руководителя о внесении изменений в настоящий Устав; • предложений Учредителя или руководителя Образовательной организации о создании и ликвидации филиалов Образовательной организации, об открытии и закрытии его представительств; • предложений Учредителя или руководителя Образовательной организации о реорганизации или ликвидации Образовательной организации; • предложений Учредителя или руководителя Образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления; • предложений руководителя Образовательной организации об участии Образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

	• проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации; • по представлению руководителя Образовательной организации проектов отчетов о деятельности Образовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Образовательной организации; • предложений руководителя Образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений руководителя Образовательной организации о совершении крупных сделок; • предложений руководителя Образовательной организации о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; • предложений руководителя Образовательной организации о выборе кредитных организаций, в которых Образовательная организация может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Образовательной организации.
--	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан и действует:

- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Структура совета родителей: в состав совета родителей входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по одному от каждой группы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяют ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Они включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

№г /п	Образовательная область	Сентябрь 2024 г.	Май 2025 г.	Динамик а
----------	----------------------------	------------------	-------------	--------------

		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1	Познавательное развитие	18	59	13	40	45	2	10 %
	%	20	66	14	45	51	4	
	Уровень освоения образовательной области	86%			96%			
2	Речевое развитие	16	58	16	44	42	3	15 %
	%	18	64	18	50	47	3	
	Уровень освоения образовательной области	82%			97%			
3	Социально- коммуникативное развитие	19	62	9	42	44	3	7 %
	%	21	69	10	47	50	3	
	Уровень освоения образовательной области	90%			97%			
4	Художественно- эстетическое развитие	16	61	13	38	49	2	10 %
	%	18	68	14	43	53	4	
	Уровень освоения образовательной области	86%			96%			
5	Физическое развитие	17	66	7	41	47	1	7 %
	%	19	73	8	46	53	1	
	Уровень освоения образовательной области	92%			99%			

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. При подготовке детей к школе педагоги сформировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что детский сад добился качественной реализации образовательной программы, что обеспечит детям безстрессовую адаптацию и обучение в первом классе. У выпускников Детского сада была определена мотивационная готовность к школе, дети овладели необходимыми знаниями и навыками, чувствуют себя свободно, как в общении со сверстниками, так и с взрослыми. Таким образом, в целом все дети показали хороший уровень подготовки к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Участие воспитанников

в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и выставках в 2025 календарном году

№	Название	Дата	Результат
1.	Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового года»	декабрь 2025	Победитель I место
2.	Всероссийский конкурс талантов «Пластилиновая страна»	октябрь 2025	Победитель I место
3.	Всероссийский конкурс талантов «Изумрудный город»	октябрь 2025	Победитель II место
4.	«ЮИД говорит»	ноябрь 2025	II место грамота
5.	«Кормушка»	2025	Сертификаты участников
6.	«Сильные, ловкие, смелые - 2025»	2025	Диплом
7.	Всероссийский забег «Кросс-наций – 2025»	2025	Почетная грамота
8.	«Мы Гагаринцы!»	2025	Сертификат
9.	«День Победы»	2025	Сертификат
10.	Всероссийская литературная викторина к юбилею Г.Х. Андерсена	апрель 2025	I место (2)
11.	Городской шашечный турнир	апрель 2025г.	Участник
12.	Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка»	январь 2025	Участник
13.	Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	март 2025	Участник
14.	Республиканский конкурс плакатов «Азбука безопасности»	март 2025	Участник
15.	Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка»	январь 2025	Сертификаты Грамота за 2 место
16.	Конкурс детских рисунков «Я и моя семья»	2025	Грамота
17.	ВФСК ГТО «Готов к труду и обороне»	февраль 2025	Грамоты Грамота 1 места Сертификаты
18.	Городской конкурс «Подснежник»	2025	Дипломы призеров
19.	Конкурс детских рисунков «Только смелым покоряется огонь»	март 2025	Сертификат участников
20.	«Мы Гагаринцы!»	апрель 2025	Диплом призера

			Победитель Сертификаты
21.	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	декабрь 2025	1 место (2)
22.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы»	декабрь 2025	Дипломы
23.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние виды спорта»	декабрь 2025	Диплом
24.	Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году «Новогодние узоры»	декабрь 2025	1 место
25.	Городская акция «Скворечник»	апрель 2025 г.	Сертификат участников

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

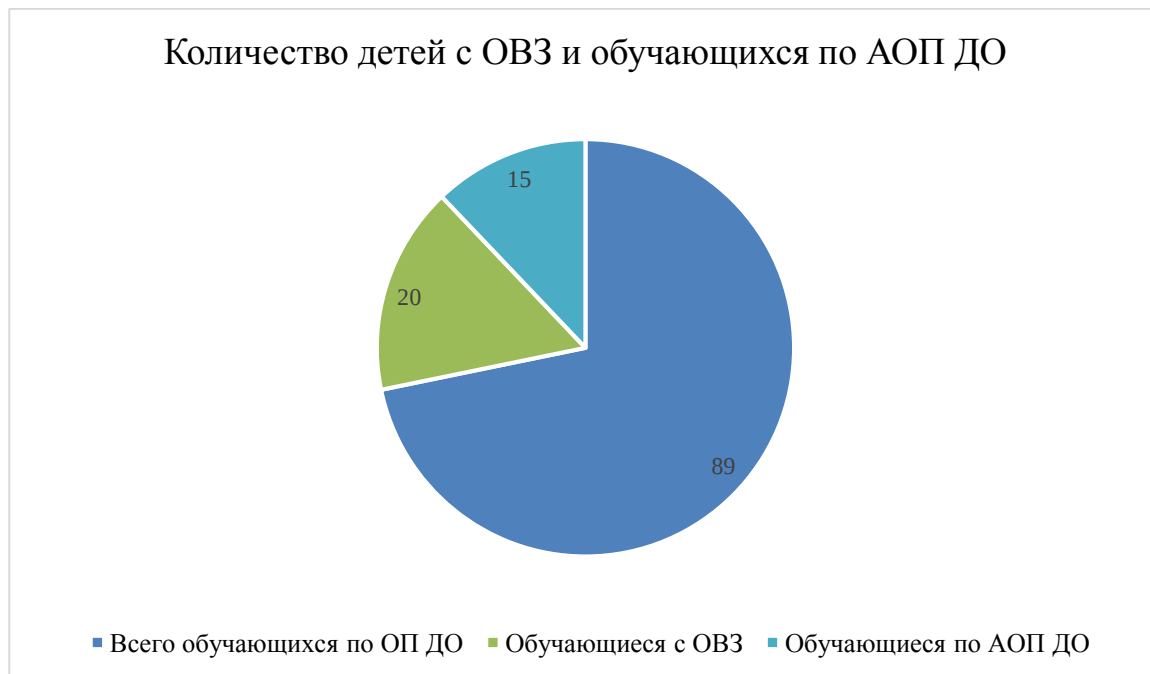
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в организации работают 32 сотрудника, из них 15 педагогических работников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Общее количество	Число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
15	0	0	3	2	4	2	1	1	1	1

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Общее количество	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
15	1	0	2	3	2	7

Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование - 10 чел. (67%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование – 5 чел. (33%).

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 13 (86%), первая квалификационная категория – 1 (7%), без категории – 1 (7%)

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя и 1 муз.руководитель;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 15 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

Педагогический процесс в МАДОУ №29 г. Салавата обеспечивают педагогические работники:

- 1 старший воспитатель;
- 10 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 учитель-дефектолог;
- 1 учитель-логопед.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги в течение года активно принимали участие в семинарах и вебинарах:

	Название семинаров, вебинаров	Сроки проведения	Организация, которая проводила курсы	Категория слушателей
1.	Вебинар «Курс на безопасность: приемы, методы, формы достижения целей в снижении детского дорожно-транспортного травматизма»	октябрь, 2025	Гасавтоинспекция МВД по Республике Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения» и всероссийское издание «Добрая Дорога Детства»	Воспитатели. Каримова Г.Р. Ермолаева А.И.
2	Вебинар «Формирование у дошкольников элементарной научной целостной картины мира на примере пособий «Здравствуй, мир!»»	январь, 2025	УМЦ «Школа 2100»	Воспитатель. Каримова Г.Р.
3	Вебинар «Формирование элементарных математических представлений у детей	январь, 2025	УМЦ «Школа 2100»	Воспитатели. Каримова Г.Р. Низамутдинова Г.Г.

	старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»			
4	Вебинар «Как развивать речь дошкольников на занятиях по различным видам деятельности в условиях реализации ФОП ДО»	февраль, 2025	УМЦ «Школа 2100»	Воспитатели Каримова Г.Р., Ушакова О.В.
5	Онлайн-семинар «Профсоюзный компас»	февраль, 2025	Профсоюз работников народного образования и науки РФ	Воспитатель. Каримова Г.Р.
6	Практикум «Как начинать играть с ребенком с РАС?»	февраль, 2025	Автор практикума Меснянкина К.К.	Воспитатели Каримова Г.Р., Ерополова О.Г.
7	Вебинар «Воспитательный потенциал занятий по смысловому чтению в ДОО»	ноябрь, 2025	УМЦ «Школа 2100»	Воспитатель. Каримова Г.Р.
8	Вебинар «Развитие воображения дошкольника посредством использования нетрадиционных приемов и техник рисования»	ноябрь, 2025	УМЦ «Школа 2100»	Воспитатель. Каримова Г.Р.
9	Вебинар РБ «Проведение игровых занятий по тематике финансовой грамотности»	сентябрь, 2025	ВШДА	Воспитатель Ермолаева А.И.
10	Вебинар «Способы и направления поддержки детской инициативы в ДОО на примере пособий по ФЦКМ и ФЭМП»	октябрь, 2025	УМЦ «Школа 2100»	Воспитатели Ермолаева А.И., Хасанова Р.Г.

Педагоги ДОО в течение года принимали участие в педагогических конкурсах, проектах:

№ п/п	ФИО педагогов	Название конкурса	Результат
1.	Бабина Ирина Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Лауреат I степени
		Международный конкурс пед.мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Диплом 1 место
2.	Ушакова Ольга Владимировна	Республиканский конкурс «Мы Гагаринцы!»	Благодарственное письмо
		«Большой этнографический диктант- 2025»	Сертификат
3.	Файзуллина Алия Абдрахимовна	Республиканский конкурс «Мы Гагаринцы!»	Благодарственное письмо

		«Большой этнографический диктант-2025»	Сертификат
4.	Каримова Гульназ Равилевна	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант победы»	Диплом участника
		«Большой этнографический диктант-2025»	Сертификат

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Система психологопедагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024г. № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники.

Согласно Приказу № 779 от 06.11.2024 при реализации образовательных программ дошкольного образования педагогическими работниками осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

Журнал посещаемости заполняется педагогами ДОО с целью фиксации сведений о ежедневной посещаемости воспитанников группы ДОО и о причинах пропусков. Способ фиксации данных в журнале посещаемости выбирается ДОО самостоятельно.

Вторым документом, в подготовке которого участвует воспитатель, является календарно-тематический план, представляющий собой документ, который определяет последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования. Календарно-тематический план включает в себя информацию о: предусмотренных образовательной программой темах, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения; основных элементах содержания каждой темы, под которыми понимается целостные по смысловому значению части изучаемого материала; предполагаемых формах проведения занятий. В календарно-тематическом плане также предусмотрена графа «отметка о выполнении», что позволяет фиксировать факт изучения данной темы, а также графа «примечания», в которой отражается информация, связанная с качеством проведения занятий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ №29 г. Салавата имеются музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, методический кабинет, медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета.

Дошкольная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы. За отчетный период было обновлено игровое оборудование.

Каждая возрастная группа оснащена необходимыми материалами:

- игровой материал;
- наглядно-демонстрационный и дидактический материалы;
- развивающие игры;
- методическая литература;
- оборудование для трудового воспитания, физического развития (спортивные уголки, оснащенные мячами, скакалками, обручами, пособиями для профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.)

В группах проведено зонирование образовательного пространства:

- игровые центры;
- центры речевого развития;
- центры познавательного развития;
- центры физического развития;
- центры художественно-эстетического развития;

На территории участка оформлена площадка для изучения Правил дорожного движения, спортивная площадка.

Каждая возрастная группа имеет отдельный прогулочный участок с необходимым оборудованием: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице оборудован спортивный участок общей площадью – 90 кв.м.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Технические средства оборудования: компьютер - 4, 1 точка доступа к сети интернет, МФУ-3, принтер – 3, музыкальный центр - 2, мультимедийный проектор - 1, экран - 1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация работает в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности, муниципальным заданием. Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В ДОО созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение «О внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 29 г. Салавата» принято на педагогическом совете (протокол № 1 от 25.08.2022 г.) и утверждено Приказом № 55 от 01.09.2022 г. Положение о ВСОКО размещено на сайте ДОО. Положением закреплены основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации, оно призвано способствовать управлению качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения воспитанниками образовательной программы. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	89
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	89
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		-
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	69

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	89 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ процент	89 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	20 /23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	20 /23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	20 /23%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	20 /23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		11,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	11 /73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	10 /67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	4 /27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	4 /27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	14 /93%
1.8.1	Высшая	человек/ процент	13 /93%
1.8.2	Первая	человек/ процент	1 /7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	1 /7%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	4 /27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	3 /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	32 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	32 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,08 кв. м (на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	42 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Общий вывод о результатах самообследования

Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод о том, что в 2025 учебном году организация продолжала развиваться стабильно. Поставленные задачи реализуются через все виды и направления работы с детьми, педагогами и родителями.

В детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей, удовлетворения запросов родителей. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические условия, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Деятельность ДОО осуществляется на основании законодательства Российской Федерации.

Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную управленческую деятельность, имеются в полном объеме. систематически заполняются и обновляются.

Работа по выполнению образовательной программы ведется стабильно и систематически.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

Методическая работа в ДОО направлена на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Для успешной деятельности в условиях модернизации, ДОО должна реализовать следующие направления развития:

- поддержание социального статуса ДОО, построение взаимодействия с другими общественными организациями;
- обеспечение поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных возможностей дошкольников;
- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников к здоровому образу жизни.

Заведующий

Н.В. Шишкова



Всего прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

19 1980-1981 гг. страниц

Заведующий МАУБУ № 29 г. Салавата
Е.В. Шишкова

